

Unidade  
PERDIZES  
Sede I

# Manual de Convivência 2025



escola bilíngue  
**PUERI DOMUS**

# O que você irá encontrar neste manual:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos.
2. Proposta Pedagógica da Escola
3. Horários e a importância da pontualidade e da frequência.
4. Orientações gerais sobre o uso do uniforme.
5. Material Escolar
6. Alimentação diária: lanches e refeições.
7. Recreação: intervalos, brinquedos e aniversários.
8. Atividades culturais, esportivas e complementares.
9. Saúde e medicamentos.
10. Lições de casa e Pré-aula: dicas para auxiliar seu filho antes, durante e depois das tarefas.
11. Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento.
12. Procedimentos disciplinares: como a Escola atua no não cumprimento das normas.
13. Cultura da Paz.
14. Atendimento: telefones e e-mails úteis.
15. Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais.
16. O que nossa Escola espera de seu filho e de sua família.
17. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa Escola.
18. Eventos que ocorrem na Escola a cada mês do ano.





# Segmentos

Preschool	Educação Infantil	Idade
Nursery / Toddlers I	Maternal 1	2 anos
Toddlers II	Maternal 2	3 anos
Pre-K	Jardim 1	4 anos
Kindergarten	Jardim 2	5 anos

Elementary School	Fundamental Anos Iniciais
Year 1	1º ano
Year 2	2º ano
Year 3	3º ano
Year 4	4º ano
Year 5	5º ano

# Cotidiano escolar

## Entrada e saída: Horários

Preschool Educação Infantil	Elementary School Fundamental Anos Iniciais
<p><b>Nursery / Toddlers I e II</b> 8h15 às 12h15</p>	<p><b>Y1 e Y2</b> 8h às 15h30 (segunda à quinta) <b>Sexta:</b> 8h às 12h15 (<i>alunos que não almoçam na escola</i>) 8h às 12h45 (<i>alunos que almoçam na escola</i>)</p>
<p><b>Toddlers I e II • Integral</b> 8h15 às 15h45</p>	<p><b>Y3 ao Y5</b> 7h45 às 15h15 (segunda à quinta) <b>Sexta:</b> 7h45 às 12h (<i>alunos que não almoçam na escola</i>) 7h45 às 12h45 (<i>alunos que almoçam na escola</i>)</p>
<p><b>Pre-K e K</b> 8h15 às 15h45 (segunda à quinta) <b>Sexta:</b> 8h15 às 12h15 (<i>alunos que não almoçam na escola</i>) 8h15 às 13h (<i>alunos que almoçam na escola</i>)</p>	



# Uniforme

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança. Eles podem ser adquiridos nas lojas físicas das Unidades ou através do site: <https://uniformshop.com.br>

## Uniforme padrão

Para entrar nas dependências da Escola, todos deverão estar devidamente uniformizados com o modelo de seu respectivo segmento, bem como vir calçados com tênis, não sendo permitido o uso de tamancos e sandálias.

O aluno pode escolher um dos seguintes modelos de camiseta, lembrando que camisetas pretas ou brancas não fazem parte do uniforme:



A parte inferior é composta por bermuda ciclista (feminino) e bermuda tactel (masculino), calça corsário (feminina), calça bailarina (feminina), calça moletom (unissex), calça tactel (masculino), azul marinho. Na eventualidade de o aluno não ter disponível a parte inferior do uniforme em determinado dia, por algum motivo, poderá usar outra peça, lisa, semelhante ao modelo do uniforme, da mesma cor, sem estampa, marca ou identificação diversa dos modelos padrões.

## Uniforme de Educação Física

Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme específico, é obrigatório o uso de tênis. As peças deverão estar identificadas com o nome do aluno e nenhuma modificação pode ser feita no uniforme original.

**Obs.:** algumas atividades de After School têm uniforme específico, como por exemplo Balé, Judô, futsal, Ginástica Artística etc.

# Material escolar

O material Escolar é composto de itens apresentados na Lista de Material, de livros didáticos e paradidáticos e de aplicativos didáticos adquiridos via assinatura digital. É responsabilidade da família promover a aquisição de todo o material para o pleno desenvolvimento das atividades realizadas na Escola e em casa. É responsabilidade do aluno, no caso dos maiores, e dos menores compartilhada com os responsáveis, estar com o material necessário pedido, de acordo com as atividades sugeridas no dia e no horário semanal.

## Itens de uso individual

- **Para atividades na escola:** Na lista de material, entregue no fim do ano letivo anterior, constam de itens que o aluno usará durante o ano. O material individual deverá ser entregue no início do ano, conforme cronograma de entrega. É fundamental que todos os itens estejam devidamente identificados;
- **Para higiene pessoal:** Os alunos devem ter um kit de higiene básico, contendo fio dental, pasta e escova de dentes em uma necessária, devidamente identificada. Squeeze identificado também faz parte do material individual.



# Atividades culturais, esportivas e complementares

## Estudos do meio

Só faz sentido na Escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros, ou seja, na vida real. No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas, simulamos experimentos científicos, criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias como filmes ou Internet. No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazermos a vida real para

dentro da Escola, são os alunos que devem sair, visitando diferentes espaços, para estudá-los *in loco*.

Esses procedimentos, aos quais denominamos, genericamente, Estudos do Meio, abrangem saídas de breve duração — como visitas a museus históricos, artísticos e/ou científicos, cinemas, parques — ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da Escola.

Além de tradicionais em nossa Escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos

aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem em momentos didáticos/temporais que denominamos pré-campo, campo e pós-campo.

Os custos das saídas são apresentados aos responsáveis antecipadamente. Diferentes formas de pagamento são ofertadas, de modo que se oportunize o maior índice de adesão possível. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrita dos responsáveis.

Condições de cancelamento e de devolução de valores, em caso de desistência:

- Cancelamento até 30 dias do início da viagem: **devolução de 90% do valor total;**
- Cancelamento entre 29 e 21 dias do início da viagem: **devolução de 80% do valor total;**

- Cancelamento entre 20 e 7 dias do início da viagem: **devolução de 50% do valor total;**
- Cancelamento a menos de 7 dias do início da viagem: **sem devolução.**

**EM SITUAÇÕES ADVERSAS, OS ESTUDOS DO MEIO PODEM NÃO ACONTECER.**

# Esportes • After School

Para o Pueri Domus, a educação vai além da grade curricular. Por meio de atividades esportivas e culturais, a instituição visa disseminar valores, incentivar a socialização e a integração, desenvolver competências que extrapolam os muros Escolares. O esporte envolve sentimentos de uma grandeza imensurável e isso tem um valor ainda maior quando falamos sobre a importância da introdução das crianças no universo esportivo, o que deve ser estimulado desde muito cedo, respeitando seus aspectos físicos e emocionais.

Com o objetivo de aliar praticidade, segurança e qualidade pedagógica de nossas propostas, oferecemos várias possibilidades de formação esportiva e cultural dentro da própria Escola, por meio de parcerias com renomadas empresas que somam esforços para propor atividades que incentivam a vida saudável, a socialização e a integração, ou seja, oferecemos dentro da Escola o que existe de melhor fora dela.

Entendermos que quem pratica esporte, com dedicação, lealdade e espírito de equipe, pratica educação.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas quando há um número mínimo de alunos por turma e, para participação das atividades, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.



# Atividades complementares

## Programa CORE



O Programa CORE — Cidadania, Oportunidade, Respeito e Empatia — tem uma proposta de intencionalidade curricular que pauta, no Infantil e Ensino Fundamental, situações didáticas que favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais com base nos seguintes eixos:

- Autoconhecimento e desenvolvimento
- Iniciativa e criatividade
- Atitudes e habilidades de liderança
- Formação cidadã

O currículo apresenta componentes que asseguram que essas questões estejam contempladas semanalmente, através de jogos, literatura, contação de histórias e outras estratégias voltadas para esse desenvolvimento. As disciplinas de *Mentoring* (do Year 1 ao Year 5) trabalham com essa proposta e inspiram as demais disciplinas e espaços escolares para que a formação se amplie e não se restrinja somente aos momentos das aulas.

## Biblioteca

A biblioteca tem por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos. Está preparada para atender a todos os interesses, incluindo os alunos da Educação Infantil, os quais realizam visitas semanais com acompanhamento das professoras e fazem empréstimos dos livros de seu interesse. Além de livros, há na biblioteca computadores para pesquisa. **Horário de funcionamento:** das 8h às 16h.

## Pueri Digital

No horário de Pueri Digital são disponibilizados iPads aos alunos até o Year 3 para acesso a plataformas educacionais que oferecem suporte ao aprendizado e ao conteúdo trabalhado em sala de aula. As plataformas fornecem, também, acompanhamento do desempenho e desenvolvimento dos alunos para que os professores possam personalizar as atividades de acordo com a evolução da aprendizagem. Há plataformas como EducaCross para Matemática, Mystery Science para Ciências; Scholastic para Language Arts. Há também a plataforma IXL, com conteúdos alinhados ao Common Core Standards para Math, Language Arts, Science e Social Studies. JOCA, um Jornal digital bilingue, com notícias atuais para alunos do Fundamental Inicial, entre outros.

## Cidadania Digital

O Pueri Domus conquistou a certificação internacional Common Sense School, destacando nossa dedicação à formação digital responsável. O reconhecimento, concedido pela ONG Common Sense, promove a colaboração com a comunidade educativa no desenvolvimento de competências essenciais. O currículo de Cidadania Digital é aprofundado diariamente pelos professores em nossas práticas pedagógicas. **Clique aqui para ter acesso ao nosso book de Cidadania Digital:** <https://bit.ly/41rPd8h>

## Pueri Maker

Os alunos têm à disposição um espaço destinado ao fazer, chamado Pueri Maker. Esse local é um ambiente de experiências e de criação de projetos para aplicação de conceitos de Matemática, Ciências e Tecnologia, planejados e propostos, integrando as áreas do conhecimento. Nele há várias ferramentas disponíveis, computadores e impressoras 3D.

## Laboratório

Proporciona a aprendizagem por meio de experiências nas quais os alunos, a partir da Educação Infantil, vivenciam os conceitos das áreas científicas, usando vários materiais e equipamentos, que vão desde sucatas a microscópios. Os alunos têm a oportunidade de buscar respostas às suas perguntas, como também de formular perguntas a partir da sua curiosidade sobre os fenômenos da natureza.

# Lição de casa e pré-aula



As atividades enviadas para casa são necessárias para o desenvolvimento da aprendizagem e, por essa razão, é muito importante que os responsáveis acompanhem o estudo de seus filhos, incentivando-os para a realização das tarefas.

## Antes

- **Entenda seu filho e sua filha:** saiba o que os motiva e o que os desestimula. Ficar por perto ou dar mais privacidade? Ajudá-los a organizar a ordem de estudo ou deixá-los decidirem sozinhos?
- **Defina as regras em comum acordo:** estabeleçam juntos como será essa rotina (local, horário).
- **Organize o lugar:** garanta que ele esteja arrumado e limpo na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor.
- **Acabe com a distração:** tente eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração.
- **Fique de olho na disposição de seus filhos:** cansaço, fome, irritação e distração merecem atenção. O ideal é que estes problemas sejam resolvidos antes de iniciarem as atividades.
- **Confira se todo o material necessário está disponível:** procurar o lápis de cor, a régua ou o dicionário só ajuda a tirar o foco da tarefa.

## Durante

- **Respeite o momento:** todos em casa devem saber que a lição está sendo feita para evitar interrupções que tirem a concentração e o foco de quem está estudando.
- **Pergunte se existem dúvidas sobre o que foi pedido.**
- **Auxilie em caso de dúvidas:** ajude-os, filhos e filhas, mas não responda por eles. Sugira que busquem a resposta em outras fontes ou ajude-os a pensar sobre o assunto.
- **Incentive-os a reverem a lição:** se pedirem para você rever com eles, valorize o esforço, não aponte diretamente os erros e apenas questione: "Que tal rever este trecho ou esta operação?"

## Depois

- Confira frequentemente as correções feitas pelo professor ou pelo grupo de alunos.
- Elogie os acertos e não aponte os erros. Apenas pergunte se, com a correção, eles entenderam por que erraram. O erro também leva à aprendizagem. Sempre estimule-os a tirar dúvidas diretamente com o professor ou monitor.
- Converse com a coordenação, quando perceber alguma dificuldade pontual.

# Avaliação e sistema de notas

As avaliações fazem parte de um processo contínuo e mediador da atuação do aluno. Contínuo porque é sistemático, direcionando as práticas de sala de aula; e mediador porque possibilita maior participação de todos os envolvidos na tarefa de avaliar o **professor**, o **aluno** e os **responsáveis**. A cada um cabe uma função diferente:



## Professor

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário.



## Alunos

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem.



## Responsáveis

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

*Em outras palavras, a avaliação ajuda o aluno a aprender, o professor a ensinar e os responsáveis a participarem da evolução dos filhos. É um trabalho cooperativo de toda a comunidade escolar.*

# Preschool Educação Infantil

O projeto bilíngue do Pueri Domus leva à diversidade linguística e à aquisição da fluência da Língua Inglesa como segundo idioma, ao mesmo tempo em que a criança desenvolve habilidades necessárias ao seu pleno desenvolvimento cognitivo, social e cultural. Na Educação Infantil, a criança é exposta, na maior parte do tempo, ao inglês (L2). No Toddlers, a professora regente se comunica com as crianças em inglês todo o tempo. Somente as aulas específicas de Educação Física, Arte e Música são ministradas na Língua Portuguesa (L1). No PreK e K, a permanência da criança na Escola aumenta, e duas professoras regentes, uma em L1 e outra em L2, intercalam as aulas. Além das disciplinas específicas, já mencionadas, serem em L1, uma aula de Performing Arts em L2 é introduzida na grade curricular. Dessa forma,

propicia-se a conexão de conhecimentos em duas línguas diferentes e a criança aprende a se comunicar em ambas de forma natural.

Na Educação Infantil, as expectativas de aprendizagens são preestabelecidas e balizam o acompanhamento do desenvolvimento infantil. Para o seu monitoramento, é necessária uma permanente observação e a realização de registros constantes das ações e produções da criança, as quais retratam suas descobertas, aquisições e estabelecimentos de relações. Sendo assim, a avaliação do desenvolvimento na Educação Infantil é processual e realizada por meio de observações, sondagens e registros diários do professor, com a entrega dos relatórios semestrais da Escola em reuniões previamente planejadas.

## São produtos da avaliação da criança:

- **Relatório de Adaptação:** retrata o processo de adaptação individual para alunos de Toddlers. São elaborados no mês de abril;
- **Portfólio individual:** apresenta suas produções nos projetos desenvolvidos e são apresentados semestralmente, ao final do projeto;
- **Relatório semestral individual:** analisa seu desenvolvimento em relação aos aspectos sociais e cognitivos propostos. São apresentados semestralmente, nos meses de junho e dezembro.

Esses relatórios são pautados em expectativas de aprendizagem na Língua Portuguesa, L1, e na Língua Inglesa, L2.

## O foco da avaliação é pautado no desenvolvimento da criança, observado nos seguintes aspectos:

- Socioafetivos
- Linguagem oral em ambas línguas
- Representação escrita em ambas línguas
- Estruturação gráfica
- Raciocínio lógico-matemático
- O "brincar"
- Sensorio-motor
- Percepção e investigação do mundo que a cerca

**O desenvolvimento da criança é comunicado às famílias por meio de encontros com professor e coordenador durante o ano. Os responsáveis são chamados a participar da vida escolar das crianças em atividades que acontecem durante o ano todo.**

**Toda a produção dos alunos é compartilhada com as famílias, como portfólios, relatórios, documentações fotográficas e projetos.**

# Elementary School

## Fundamental Anos Iniciais

No Fundamental Inicial, do Year 1 ao Year 5, a criança é exposta a duas línguas, a materna, ou português, L1, e a segunda língua, o inglês, L2 e, à medida em que se apropria delas, adquire competência oral e escrita em ambas.

Pelo CLIL — *Content and Language Integrated Learning* —, os conteúdos de matemática, ciências, história e geografia são abordados em ambas línguas. Em cada ano, do Year 1 ao Year 5, as aulas são compartilhadas entre duas professoras, uma para a L1 e outra para a L2, sendo o currículo das áreas de conhecimento integrado e as atividades propostas conectadas, de forma a fazer sentido para as crianças. As aulas específicas de Educação Física, Arte e Música são ministradas em L1 e as de Coding, Performing Arts e Mentoring em L2.

As habilidades e os saberes a serem aprendidos nas diferentes áreas do conhecimento não se fragmentam, nem se restringem a uma única disciplina, ou a um único idioma, mas se comunicam e permitem visões científicas, históricas, literárias, artísticas e socioculturais de uma mesma questão, facilitando o desenvolvimento de conceitos numa perspectiva interdisciplinar, contextualizada e de vocabulário linguístico diversificado em L1 e L2.

## Cronograma de avaliação

A avaliação é trimestral e, embora processual, e o resultado é comunicado nos seguintes meses:

- Maio
- Setembro
- Dezembro

A publicação dos resultados de avaliação será feita por boletim, expresso por conceitos ou notas, e relatório com as expectativas de aprendizagem de cada disciplina.

## Avaliação

Para os alunos do Year 1 e Year 2, a avaliação expressará qualitativamente o desempenho frente às expectativas de aprendizagens seguindo a seguinte escala:

- a) O aluno atingiu as expectativas de aprendizagem elencadas.
- b) O aluno atingiu parcialmente as expectativas de aprendizagem elencadas.
- c) O aluno teve dificuldade em acompanhar o programa estabelecido, necessitou de atividades específicas e intervenção diferenciada, atingindo algumas expectativas.

Para os alunos matriculados nos Year 3, Year 4 e Year 5 será adotado o modelo de notas, em uma escala de zero a dez.

A avaliação conta também com relatórios de aprendizagem de acordo com as expectativas de cada trimestre, sendo utilizados instrumentos como provas; produções em grupo (seminários, trabalhos, apresentações) e produções individuais (arquições orais, exercícios, produções de texto, resumos, lições de casa).

# Recuperação no Elementary Fundamental Anos Iniciais

**As atividades de recuperação acontecem de forma contínua e paralela, visando à superação das deficiências de aprendizagem.**

A média trimestral mínima exigida é SEIS para que o aluno seja aprovado e não tenha de fazer recuperação trimestral.

**Recuperação contínua:** sempre que necessária, será feita através de exercícios de fixação, retomada do conteúdo programático e reelaboração de provas, com a existência de aulas programadas. Todo atendimento individual recebido em sala de aula também valida esta recuperação. A forma como o professor planeja desde a organização da sala, a organização de

grupos cooperativos e o tipo de atividade a ser realizada também contempla necessidades individuais e colabora intencionalmente com o desenvolvimento de cada aluno.

**Sistema de recuperação paralela:** compreende um conjunto de atividades a serem aplicadas aos alunos que apresentarem, ao término do trimestre, rendimento escolar insuficiente. Caracteriza-se por um trabalho sistemático de orientação, abrangendo pesquisas, resoluções de exercícios e provas. É oferecida aos alunos do Year 2 ao Year 5. O aluno participará das aulas de Apoio Pedagógico oferecidas pela Escola fora do período normal de aulas.

O aluno que apresentar frequência inferior a 75%, após o encerramento do trimestre, poderá ser submetido à recuperação paralela e deverá se comprometer a frequentar regularmente as aulas no trimestre seguinte. Os responsáveis serão comunicados oficialmente pela Escola sobre o excesso de faltas do aluno e deverão se comprometer em garantir a assiduidade do aluno à Escola, de acordo com o horário das aulas: entrada/saída, conforme o Estatuto do Menor e do Adolescente Lei no 8.069/90. O resultado da recuperação paralela é parte integrante da avaliação e seu resultado não poderá exceder o conceito C, ou a nota seis.

# Observações Gerais

## Boletim Escolar

A partir do Fundamental Inicial, os responsáveis podem acompanhar as notas do aluno por meio dos boletins disponibilizados no App Hello. O prazo para pedidos de revisão de nota é de cinco dias letivos, após a disponibilização do boletim. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações.

## Procedimentos Disciplinares

As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente praticadas e observadas. Quando não cumpridas, implicarão em procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, como: repreensão verbal, advertência escrita, suspensão de todas as atividades escolares e transferência compulsória. Em todos os casos, as famílias serão comunicadas.

A transferência compulsória só poderá ser aplicada mediante processo disciplinar administrativo, o que assegura ao aluno o direito de apresentar defesa escrita, no prazo de três dias após a ciência do procedimento. Durante o processo de análise da possível transferência, o aluno deverá permanecer afastado de todas as atividades escolares. A competência para tal apreciação, bem como o julgamento dos casos, é de responsabilidade do Conselho de Classe, enquanto que sua formalização e eventual aplicação é realizada pela Coordenação e Direção.

# Cultura da Paz

Permeia as nossas ações educativas, os nossos projetos e o nosso conviver diário a Cultura da Paz. O diálogo, o respeito, a tolerância, a prática da não-violência, a consciência da diversidade dos seres humanos e de suas culturas são valores, atitudes e comportamentos que buscamos formar em toda a nossa comunidade: estudantes, famílias, colaboradores e terceiros. Isso é objeto de foco e de intencionalidade, tanto nas declarações da UNESCO, no Programa IB, como em nossa Proposta Pedagógica.

## Valorizamos:

- Atividades realizadas em grupos, de forma colaborativa e altruísta;
- Participação conjunta em eventos e atividades externas para a ampliação de vivências e experiências culturais;
- Envolvimento em programas sociais de melhoria de condições de vida, saúde, segurança e de proteção das crianças e dos jovens;
- Programas de educação antirracista;
- A educação para a diversidade cultural, étnica, religiosa, política e a igualdade de gêneros;
- Mediação de conflitos por meio de ações educativas e formativas;
- Respeito a toda a forma de tratamento, seja em círculos de convivência presenciais ou por meio das redes sociais.

## Não toleramos:

- *Bullying*, *cyberbullying* e ações que desrespeitem a integridade física, psicológica ou moral da pessoa;
- Ações ofensivas e discriminatórias, de forma física ou verbal contra colegas, colaboradores ou terceiros;
- Publicações, com registros ou imagens, em canais de comunicação, de qualquer natureza ofensiva a alguém da comunidade educativa ou à Instituição.

Em síntese, todas as ações educativas na Escola para a Cultura da Paz pressupõem a participação de toda a comunidade com vistas ao desenvolvimento de uma sociedade que prospera mediante o entendimento, a mediação das divergências e a convivência harmoniosa.

Os alunos envolvidos, direta ou indiretamente, em práticas de bullying, cyberbullying, atos discriminatórios de qualquer natureza ou ações que não promovam a cultura de paz e respeito na Escola, estarão sujeitos às sanções previstas em regimento escolar. Dependendo da gravidade ou reincidência, serão aplicadas medidas socioeducativas que podem incluir advertência, suspensão ou até transferência compulsória mediante decisão do conselho escolar, sempre em conformidade com a legislação vigente.

# Atendimento

No início do ano letivo, é realizada a Reunião Inaugural e, nos trimestres seguintes, são organizadas as reuniões trimestrais entre responsáveis e professores, permitindo aos responsáveis acompanharem o desenvolvimento de seus filhos e tirarem possíveis dúvidas. As datas e horários são comunicados com antecedência. Quando houver necessidade de uma conversa pontual com o professor, é preciso agendar um horário com a Coordenação do segmento, por meio do App Hello.

**Telefone geral:** (11) 3803-4240

- **Diretora da Unidade – Monica de Azevedo Nogueira**  
monica@pueridomus.com.br
- **Coordenadora da Educação Infantil**  
Marcela Gonçalves Cardoso Gotierre de Assis – marcela.assis@pueridomus.com.br
- **Coordenadora do Fundamental Anos Iniciais – Y1 & Y2**  
Andrea Neme Borges Bagnara – andrea.bagnara@pueridomus.com.br
- **Coordenadoras do Fundamental Anos Iniciais – Y3 ao Y5**  
Claudia Cristina de Lima da Mata – claudia.mata@pueridomus.com.br  
Renata Fonseca – renata.fonseca@pueridomus.com.br
- **Gerente de After School**  
Sandra Capozzi – scapozzi@pueridomus.com.br
- **Relações Institucionais**  
Fernanda Bailon – fernanda.bailon@pueridomus.com.br
- **Secretária**  
Aline Paulino da Silva – alinepa.silva@pueridomus.com.br
- **Tesouraria**  
Clayton Antonio de Oliveira – clayton.oliveira@pueridomus.com.br

Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:

- **Alterações cadastrais:** mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração, devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados.
- **Declarações Escolares, certificados e históricos Escolares:** sujeitos a prazos e pagamento de taxas.
- **Avaliações substitutivas:** requerimentos para provas de reposição devem ser

retirados e entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas.

- **Pedidos de 2ª via de cartão de identificação:** devem estar acompanhados de comprovante de pagamento da taxa prevista.
- **Pedidos de 2ª via de material didático:** devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista.
- **Pedidos de transferência:** devem ser feitos exclusivamente pelo responsável, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação ou Direção.

Pela internet (<https://sso.sebsa.com.br/login>), estão disponíveis serviços financeiros:

- 1) Acesso às mensalidades pagas e às futuras, com próximas datas de vencimento;
- 2) Crédito recorrente ou débito automático (acompanhe os pagamentos mensalmente);
- 3) Boleto para emissão mensal.

Para acessar a conta, basta efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.



# Orientações gerais

## Segurança

Nossas unidades dispõem de equipamentos e equipe que zelam pela segurança de nossos alunos: catracas de reconhecimento Face ID, câmeras de segurança e equipe de segurança.

A equipe de inspetores da Escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. Desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da Escola. São orientados a, sempre que necessário e nas situações em que as normas da Escola não estiverem sendo respeitadas, encaminhar o aluno à Coordenação, para que se proceda uma efetiva avaliação.

## Trânsito

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da Escola e dos responsáveis. Bom-senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, a orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educar as crianças e os jovens.

# Restrições

- Promover rifas, excursões, festas, ou vender artigos de quaisquer espécies sem autorização da coordenação.
- Promover desordem dentro da Escola ou em suas imediações.
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho estranho às atividades desenvolvidas pelo professor.
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos.
- Trazer à Escola qualquer objeto que possa provocar risco à integridade física das pessoas ou danos ao patrimônio da Escola.
- Entrar na Escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros).
- Fumar cigarros ou dispositivos eletrônicos em qualquer dependência da Escola.
- Utilizar vestimentas consideradas fora do padrão do uniforme escolar durante as atividades Escolares e eventos nas dependências da Escola que não condizem com o ambiente escolar, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores.
- Falsificar a assinatura de responsáveis.
- Formar grupos para promover tumultos ou confusões nas dependências e também imediações da Escola.
- Usar materiais não compatíveis com as atividades escolares ou sem fins pedagógicos, como eletrônicos, baralho, revista, equipamentos sonoros, entre outros durante a aula.
- Portar bebida alcoólica ou qualquer outra substância ilícita dentro e nas imediações da Escola, ou durante qualquer atividade promovida por ela, ainda que não em suas instalações.
- Promover qualquer tipo de comércio, divulgação, coleta ou subscrição dentro da Escola sem prévia autorização da Direção.
- Participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio ao Grupo SEB ou ao Pueri Domus, bem como aos seus colaboradores, alunos e professores, em ambientes digitais ou não.
- Produzir fotografia, gravação ou filmagem dentro da Escola sem prévia autorização da Direção ou Coordenação.
- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou agredir colegas, professores e funcionários ou incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola de maneira presencial ou digital.
- Usar meios ilícitos, como cola, em provas, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela Escola. Em caso de tentativa de cola será atribuída a nota zero.
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas.
- Permanecer em contraturno sem atividade direcionada.

***O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito neste documento, no item Procedimentos Disciplinares.***

# Descontos

## Desconto Irmãos

As famílias que confiam ao Pueri Domus a educação de mais de um filho contam com descontos para irmãos, concedidos, de forma não cumulativa, de acordo com o seguinte critério:

- **2º filho:** 10% de desconto;
- **3º filho:** 20% de desconto;
- **4º filho:** 30% de desconto;
- **5º filho ou mais:** 50% de desconto.

## Desconto Fidelidade

Para cada ano juntos, de forma não cumulativa, um desconto maior: 1% do valor da anuidade escolar, condizente ao curso frequentado pelo aluno, e que aumenta, em mais 1%, a cada ano de manutenção desse vínculo.

## Janeiro

Não há eventos.

## Fevereiro

### **Carnaval** • *Preschool e Elementary*

Alunos vêm fantasiados na sexta-feira que antecede o Carnaval, uma importante data no folclore brasileiro. A festa acontece na própria sala de aula, somente para os alunos, e tem o intuito de valorizar esse evento as marchinhas típicas.

## Março

### **Integra** • *Preschool e Elementary*

Primeiro evento do ano que reúne toda a comunidade educativa. Tem o objetivo de alunos e seus familiares, em horários estabelecidos, para uma gostosa interação esportiva. A família se diverte, entre nossos ambientes de quadras, pátios, plays, e ambientes de espaços abertos, se movimentando, praticando esportes e participando das atividades propostas.

## Abril

### **Feitek** • *Toda a Escola*

Tradicional evento da escola, a Feitek reúne grandes obras literárias que são dobradas em trabalhos desenvolvidos pelos alunos e apresentados em um sábado às famílias, seja em sala de aula ou apresentações teatrais. Há também a presença de livrarias no evento que oferecem livros para venda e apresentam as novidades do mundo literário.

## Maio

### **Olimpíadas** • *Middle e High School*

Jogos realizados entre as unidades Pueri Domus, nas mais diversas modalidades. Há votação das melhores bandeiras confeccionadas pelos alunos. É um evento de estímulo à prática esportiva.

## Junho

### **Festa Junina** • *Toda a Escola*

Com dança das crianças e comidas típicas, anualmente é realizado o arraial da escola. Alguns trabalhos feitos pelos próprios alunos enfeitam o ambiente. A festa é aberta aos familiares e demais convidados dos alunos.

## Julho

Não há eventos.

## Agosto

### **Family Day** *Preschool ao High School*

Para celebrar a importância da família, são propostas várias atividades esportivas e oficinas pelos professores para serem realizadas em conjunto com os alunos e seus pais durante um sábado pela manhã. É o primeiro grande entrosamento do ano entre as famílias e a escola.

# Eventos

## Setembro

Não há eventos.

## Outubro

### Semana da Criança

#### *Preschool ao Year 5*

Durante a Semana da Criança, são realizadas atividades e oficinas que permitem às crianças terem ainda mais contato com o universo lúdico e diversas brincadeiras, desde as mais antigas às mais atuais. Ao final, a escola entrega uma lembrança a cada uma delas.

### Halloween • *Toda a Escola*

São realizadas atividades que simbolizam essa tradicional data do calendário americano.

## Novembro

### Aniversário Pueri Domus

#### *Toda a Escola*

No dia 16 de novembro, é comemorado o aniversário do Pueri Domus. Nessa data, os alunos cantam o hino da escola na quadra da Unidade com a presença da diretora, que conta um pouco sobre a história da escola.

### Estação Cultura • *Toda a Escola*

Sua temática é definida anualmente. Sempre repleta de apresentações culturais, que vão desde peças de teatro, música e invenções, a apresentações de trabalhos em sala de aula, a Mostra Cultural tem como principal objetivo estimular e valorizar o trabalho artístico e científico de os alunos, bem como premiar os de maior destaque. Os autores dos melhores trabalhos, das primeiras séries do Ensino Médio, participam de uma votação para a eleição do tão almejado "Olho de Prata", cuja cerimônia exclusiva é realizada em outra data.

## Dezembro

### Dia do Atleta • *Toda a Escola*

Em cerimônia especial, os alunos que mais se destacam nas diversas modalidades esportivas são premiados, visando estimular a prática esportiva e apresentar aos familiares o trabalho desenvolvido durante o ano letivo. É um evento de grande expectativa, já que o anúncio dos destaques é feito apenas na hora.

Pueri Domus  
**Unidade Perdizes**

Sede I: Rua Ministro Godói, 1.697  
Perdizes • São Paulo-SP  
(11) 3803-4240

[pueridomus.com.br](http://pueridomus.com.br)



Distinguished  
School

Recognized by Apple as a distinguished  
school for excellence in learning  
technology and the overall environment.

