

Unidade
PERDIZES
Sede II

Manual de Convivência 2025



escola bilíngue
PUERI DOMUS

Boas-vindas

Este manual foi criado pensando em auxiliar na organização do cotidiano Escolar e no fortalecimento dos valores implícitos na filosofia da Escola. Assim, alunos e responsáveis podem estar sempre informados, com fácil acesso às respostas e orientações necessárias para cada situação. Naturalmente, durante o período letivo, algumas dúvidas podem surgir. Por isso, estaremos à disposição para atender a todas as famílias.

Equipe pedagógica



ANA GOGEFF

Diretora da unidade

VANDERLEI A. SANCHES AGUIAR

Coordenador do Fundamental Anos Finais (Y6 ao Y7)

FLÁVIA ROSA COSTA

Coordenadora do Fundamental Anos Finais (Y8 ao Y9)

RAPHAEL MARTINS SILVA

Coordenador do Ensino Médio e IB

PATRICIA DA SILVA SAMPAIO

Coordenadora do Ensino Médio

Proposta pedagógica

A Escola Pueri Domus encara os desafios do seu tempo com uma proposta pedagógica bilíngue que responde às expectativas de uma formação integral, dinâmica, comprometida com as exigências acadêmicas nacionais e internacionais, assim como com o desenvolvimento de habilidades socioemocionais para a vida. Essas habilidades são desenvolvidas em situações cotidianas e práticas, criando uma bagagem construída na Escola e levada para a vida autônoma em sociedade.

O Pueri Domus já percorreu até aqui 57 anos de história, construindo referências na Educação. Sua Proposta Pedagógica bilíngue comprova que o Pueri se transforma, na medida em que a sociedade evolui, oferecendo um processo de aprendizagem conectado com as novas demandas sociais.

A língua tem papel fundamental na estruturação de um novo paradigma de pensamento e a educação bilíngue, ao mesmo tempo em que expressa esta realidade, permite que as crianças e os adolescentes

convivam, em suas experiências diárias com o particular e o universal, com a língua, a cultura materna e a estrangeira, com o semelhante e o diferente.

O desenvolvimento da bilinguagem leva à valorização de ambas as línguas e culturas. De maneira similar, a integração harmoniosa de ambas as culturas leva a uma identidade que busca uma realidade multicultural, inclusiva e sem conflitos étnicos, levando a uma cultura da paz.

Muitas das habilidades essenciais para a mente do século XXI, dentre elas, a relativização e o pensamento divergente são, no contexto de aquisição bilíngue, fortemente estimuladas. O currículo acadêmico integrado entre as línguas permite projetos interdisciplinares que superam a fragmentação das disciplinas e proporcionam a integração bilíngue das aprendizagens.

O Pueri Domus trabalha com metodologias, como Pedagogia de Projetos (*Project Based Learning*), Aprendizagem Ativa (*Active Methodology*), Ludicidade (*Play-Based*

Learning) e Aprendizagem Cooperativa (*Collaborative Learning*), assim como o Ensino Híbrido e a Sala de Aula Invertida, às quais proporcionam uma nova dinâmica em sala de aula e recolocam os atores em novos papéis: o aluno mais ativo, articulando e organizando o conhecimento, e os professores como curadores e orientadores do processo de investigação e de sistematização do conhecimento.

Na grade curricular do Pueri, está incluído o *Coding* (Programação), do Year 2 ao Year 9 do Ensino Fundamental, a fim de preparar o aluno para o mundo do século XXI, mediado pela tecnologia, pelas competências imperativas da sociedade, na qual ele atuará como profissional, com trabalho colaborativo, autonomia, com crítica e autocrítica, autoria e com autoformação.

A Proposta Pedagógica do Pueri Domus é moderna, completa, responsável, eficiente e, principalmente, formativa, pois conduz seus alunos ao longo da vida escolar por um caminho que os guia do presente para o futuro.

Segmentos

Middle School	Fundamental Anos Finais
Year 6	6º ano
Year 7	7º ano
Year 8	8º ano
Year 9	9º ano

High School	Ensino Médio
Year 10	1ª série
Year 11	2ª série
Year 12	3ª série

Cotidiano escolar

Entrada e saída: Horários	
Middle School Fundamental Anos Finais	High School Ensino Médio
Y6 ao Y9 8h às 15h (segunda à sexta)	Ensino Médio Bilingue IB 7h30 às 15h40 (segunda à sexta)

Identificação

É imprescindível que o aluno porte a carteira de estudante, diariamente, o que facilita a sua identificação e reforça a segurança de acesso à Escola e aos eventos que ela promove fora de suas dependências. Em caso de esquecimento, o aluno deve solicitar uma autorização de acesso na Recepção.

Pontualidade

Ser pontual indica respeito a si próprio e aos que o rodeiam, por isso, é aconselhável que o aluno chegue à Escola, pelo menos, 10 minutos antes do início das aulas. Em caso de atraso na entrada, no Fundamental Final e Ensino Médio, o aluno receberá falta e deverá aguardar o início da 2ª aula, junto ao Assistente de Coordenação. Durante o trimestre, só serão permitidos três atrasos, quando os responsáveis serão convocados a comparecerem à Escola. A entrada, após a 2ª aula, somente será autorizada com uma justificativa médica ou escrita dos responsáveis. O aluno que não comparecer no período da manhã poderá participar das aulas à tarde, depois do almoço.

Frequência

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 60% (sessenta) para alunos da Educação Infantil e 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio, do total de horas anuais distribuídas nos 200 dias letivos, conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, a Coordenação deverá ser comunicada com antecedência. Importante: o aluno que ultrapassar 25% de faltas ficará para recuperação final, independentemente da sua nota.

Saída

O momento da saída merece uma atenção ainda mais especial e, portanto, pedimos que os itens abaixo sejam criteriosamente seguidos:

- A criança só poderá deixar a Escola acompanhada por seus responsáveis/pessoas previamente autorizadas (as autorizações por escrito são preenchidas no início do ano letivo).
- Quando o responsável em retirar a criança for outra pessoa que não a de rotina, os responsáveis deverão avisar à Escola via App. Caso não seja possível, será necessário enviar um e-mail para a assistente do setor, que ligará confirmando a informação. Um documento de identificação poderá ser pedido à pessoa que vier buscar o aluno para a confirmação das autorizações.
- Do Fundamental Final (Year 6 ao Year 9) ao Ensino Médio (Year 10 ao Year 12), os pais podem formalizar a permissão de saída, sem acompanhante, ao final do período regular, ao final das provas e no horário de almoço. Se não houver autorização por escrito, os alunos não são liberados desacompanhados para esses e outros momentos.

Saídas antecipadas

- Deve ser solicitada pelos responsáveis, por escrito, nos meios digitais, para a respectiva assistente do setor. Por medida de segurança, solicitações por telefone não serão atendidas.
- É liberada, no máximo, 30 minutos antes de seu horário normal. Caso contrário, o responsável deve aguardar o horário habitual de encerramento das aulas.
- Após o início da última aula, não é permitida a saída de alunos do Fundamental Final e do Ensino Médio, para que se evite o prejuízo acadêmico.
- Em casos emergenciais, entrar em contato com a Coordenação para as devidas providências.

Uniforme

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança. Eles podem ser adquiridos nas lojas físicas das Unidades ou através do site: <https://uniformshop.com.br>

Uniforme padrão

Para entrar nas dependências da Escola, todos deverão estar devidamente uniformizados com o modelo de seu respectivo segmento, bem como vir calçados com tênis, não sendo permitido o uso de tamancos e sandálias.

O aluno pode escolher um dos seguintes modelos de camiseta, lembrando que camisetas pretas ou brancas não fazem parte do uniforme:



A parte inferior é composta por bermuda ciclista (feminino) e bermuda tactel (masculino), calça corsário (feminina), calça bailarina (feminina), calça moletom (unissex), calça tactel (masculino), azul marinho. Para o Ensino Médio, o preto também pode ser uma opção para a parte inferior. Na eventualidade de o aluno não ter disponível a parte inferior do uniforme em determinado dia, por algum motivo, poderá usar outra peça, lisa, semelhante ao modelo do uniforme, da mesma cor, sem estampa, marca ou identificação diversa dos modelos padrões.

Uniforme de Educação Física

Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme específico, é obrigatório o uso de tênis. As peças deverão estar identificadas com o nome do aluno e nenhuma modificação pode ser feita no uniforme original.

Obs.: algumas atividades de After School têm uniforme específico, como por exemplo Balé, Judô, futsal, Ginástica Artística etc.

Material escolar

O material Escolar é composto de itens apresentados na Lista de Material, de livros didáticos e paradidáticos e de aplicativos didáticos adquiridos via assinatura digital. É responsabilidade da família promover a aquisição de todo o material para o pleno desenvolvimento das atividades realizadas na Escola e em casa. É responsabilidade do aluno, no caso dos maiores, e dos menores compartilhada com os responsáveis, estar com o material necessário pedido, de acordo com as atividades sugeridas no dia e no horário semanal.

Itens de uso individual

- **Para atividades na escola:** Na lista de material, entregue no fim do ano letivo anterior, constam de itens que o aluno usará durante o ano. O material individual deverá ser entregue no início do ano, conforme cronograma de entrega. É fundamental que todos os itens estejam devidamente identificados;
- **Para higiene pessoal:** Os alunos devem ter um kit de higiene básico, contendo fio dental, pasta e escova de dentes em uma nécessaire, devidamente identificada. Squeeze identificado também faz parte do material individual. Se obrigatório o uso de máscara, os alunos devem trazer mais de uma, para quando necessária a troca.

Esportes • After School

Para o Pueri Domus, a educação vai além da grade curricular. Por meio de atividades esportivas e culturais, a instituição visa disseminar valores, incentivar a socialização e a integração, desenvolver competências que extrapolam os muros Escolares. O esporte envolve sentimentos de uma grandeza imensurável e isso tem um valor ainda maior quando falamos sobre a importância da introdução das crianças no universo esportivo, o que deve ser estimulado desde muito cedo, respeitando seus aspectos físicos e emocionais.

Com o objetivo de aliar praticidade, segurança e qualidade pedagógica de nossas propostas, oferecemos várias possibilidades de formação esportiva e cultural dentro da própria Escola, por meio de parcerias com renomadas empresas que somam esforços para propor atividades que incentivam a vida saudável, a socialização e a integração, ou seja, oferecemos dentro da Escola o que existe de melhor fora dela.

Entendermos que quem pratica esporte, com dedicação, lealdade e espírito de equipe, pratica educação.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas quando há um número mínimo de alunos por turma e, para participação das atividades, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.

A partir de 2 anos, os alunos já podem se inscrever na Atividade Recreativa Orientada (ARO) e, posteriormente, no Judô, Ballet, Kung Fu, Ginástica Artística, Futsal,

Capoeira, Circo, Esgrima, Música e Coral, entre outras possibilidades!

Para efetivação da matrícula, é simples. Basta procurar pela Secretaria Escolar ou a Assistente do After School para obter informações sobre a disponibilidade de vagas, horários, dias da semana, valores das anuidades e assinatura de contrato, a qual deve ser feita pelo responsável financeiro do aluno.

Atividades complementares

Programa CORE



O Programa CORE — Cidadania, Oportunidade, Respeito e Empatia — tem uma proposta de intencionalidade curricular que pauta, no Infantil e Ensino Fundamental, situações didáticas que favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais com base nos seguintes eixos:

- Autoconhecimento e desenvolvimento
- Iniciativa e criatividade
- Atitudes e habilidades de liderança
- Formação cidadã

O currículo apresenta componentes que asseguram que essas questões estejam contempladas semanalmente, através de jogos, literatura, contação de histórias e outras estratégias voltadas para esse desenvolvimento. As disciplinas de *Mentoring* (do Year 1 ao Year 5) e *Counseling* (do Year 6 ao Year 9), trabalham com essa proposta e inspiram as demais disciplinas e espaços escolares para que a formação se amplie e não se restrinja somente aos momentos das aulas.

Programa Conviver

No Middle School / Fundamental Final, o intervalo do lanche da manhã e do almoço é um espaço de convivência para aprendizagem, socialização e integração com os colegas. O Programa Conviver oferece diversas atividades aos alunos, como jogos, plantões de dúvidas, atividades de Artes, brincadeiras nas quadras esportivas, atividades no laboratório de Ciências, estudo na biblioteca, entre outras.

Biblioteca

A biblioteca tem por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos. Está preparada para atender a todos os interessados, incluindo os alunos da Educação Infantil, os quais realizam visitas semanais com acompanhamento das professoras e fazem empréstimos dos livros de seu interesse. Além de livros, há na biblioteca computadores para pesquisa.

Horário de funcionamento: das 7h30 às 17h.

Pueri Digital

No horário de Pueri Digital são disponibilizados iPads aos alunos até o Year 3 para acesso a plataformas educacionais que oferecem suporte ao aprendizado e ao conteúdo trabalhado em sala de aula. As plataformas fornecem, também, acompanhamento do desempenho e desenvolvimento dos alunos para que os professores possam personalizar as atividades de acordo com a evolução da

aprendizagem. Há plataformas como Educa-Cross para Matemática, Mystery Science para Ciências; Scholastic para Language Arts. Há também a plataforma IXL, com conteúdos alinhados ao Common Core Standards para Math, Language Arts, Science e Social Studies. JOCA, um Jornal digital bilingue, com notícias atuais para alunos do Fundamental Inicial, Ubbu e Minecraft. entre outros.

Pueri Maker

Os alunos têm à disposição um espaço destinado ao fazer, chamado Pueri Maker. Esse local é um ambiente de experiências e de criação de projetos para aplicação de conceitos de Matemática, Ciências e Tecnologia, planejados e propostos, integrando as áreas do conhecimento. Nele há várias ferramentas disponíveis, computadores e impressoras 3D.

Laboratório

Proporciona a aprendizagem por meio de experiências nas quais os alunos, a partir da Educação Infantil, vivenciam os conceitos das áreas científicas, usando vários materiais e equipamentos, que vão desde sucatas a microscópios. Os alunos têm a oportunidade de buscar respostas às suas perguntas, como também de formular perguntas a partir da sua curiosidade sobre os fenômenos da natureza.

Lição de casa e pré-aula



As atividades enviadas para casa são necessárias para o desenvolvimento da aprendizagem e, por essa razão, é muito importante que os responsáveis acompanhem o estudo de seus filhos, incentivando-os para a realização das tarefas.

Antes

- **Entenda seu filho e sua filha:** saiba o que os motiva e o que os desestimula. Ficar por perto ou dar mais privacidade? Ajudá-los a organizar a ordem de estudo ou deixá-los decidirem sozinhos?
- **Defina as regras em comum acordo:** estabeleçam juntos como será essa rotina (local, horário).
- **Organize o lugar:** garanta que ele esteja arrumado e limpo na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor.
- **Acabe com a distração:** tente eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração.
- **Fique de olho na disposição de seus filhos:** cansaço, fome, irritação e distração merecem atenção. O ideal é que estes problemas sejam resolvidos antes de iniciarem as atividades.
- **Confira se todo o material necessário está disponível:** procurar o lápis de cor, a régua ou o dicionário só ajuda a tirar o foco da tarefa.

Durante

- **Respeite o momento:** todos em casa devem saber que a lição está sendo feita para evitar interrupções que tirem a concentração e o foco de quem está estudando.
- **Pergunte se existem dúvidas sobre o que foi pedido.**
- **Auxilie em caso de dúvidas:** ajude-os, filhos e filhas, mas não responda por eles. Sugira que busquem a resposta em outras fontes ou ajude-os a pensar sobre o assunto.
- **Incentive-os a reverem a lição:** se pedirem para você rever com eles, valorize o esforço, não aponte diretamente os erros e apenas questione: "Que tal rever este trecho ou esta operação?"

Depois

- Confira frequentemente as correções feitas pelo professor ou pelo grupo de alunos.
- Elogie os acertos e não aponte os erros. Apenas pergunte se, com a correção, eles entenderam por que erraram. O erro também leva à aprendizagem. Sempre estimule-os a tirar dúvidas diretamente com o professor ou monitor.
- Converse com a coordenação, quando perceber alguma dificuldade pontual.

Avaliação e sistema de notas

As avaliações fazem parte de um processo contínuo e mediador da atuação do aluno. Contínuo porque é sistemático, direcionando as práticas de sala de aula; e mediador porque possibilita maior participação de todos os envolvidos na tarefa de avaliar o **professor**, o **aluno** e os **responsáveis**. A cada um cabe uma função diferente:



Professor

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário.



Alunos

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem.



Responsáveis

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

Em outras palavras, a avaliação ajuda o aluno a aprender, o professor a ensinar e os responsáveis a participarem da evolução dos filhos. É um trabalho cooperativo de toda a comunidade escolar.

Middle School

Fundamental Anos Finais

O ano letivo do Fundamental Anos Finais é dividido em três trimestres:

- **1º trimestre:** fevereiro, março e abril;
- **2º trimestre:** maio, junho e agosto;
- **3º trimestre:** setembro, outubro e novembro.

Para que o aluno seja aprovado ao final do ano letivo, é necessário que atinja a média ponderada anual igual ou superior a SEIS. Os pesos dos trimestres são:

- **1º trimestre:** nota trimestral – Peso 1;
- **2º trimestre:** nota trimestral – Peso 1;
- **3º trimestre:** nota trimestral – Peso 2.

Os DEZ pontos distribuídos em cada trimestre são assim contemplados dentro as produções dos alunos e as provas:

Componente	Y6 e Y7	Y8 e Y9
Lição de Casa/Pré-aula	2.0	2.0
Produções Variadas (PV) Individuais/Grupos	2.0	2.0
Prova por Áreas de Conhecimento (PAC)	2.4	3.6
Prova Dissertativa de Ciclo	3.6	2.4

Recuperação no Fundamental Anos Finais



Recuperação Trimestral

- No fim de cada trimestre, o aluno que obtiver média inferior a SEIS será convocado para a recuperação trimestral e receberá um roteiro de estudos de cada disciplina a fim de se preparar para a avaliação de recuperação;
- A nova nota trimestral do aluno será obtida pela média aritmética, entre a média final do trimestre e a nota de recuperação, e será no máximo seis. No caso da nova média ser inferior à original, prevalecerá a nota maior.

Recuperação Final

- Será convocado para Recuperação Final, logo após a recuperação do terceiro trimestre, o aluno que obtiver média anual inferior a seis e não menor que quatro em até três disciplinas. Para se preparar para

a prova de Recuperação Final, que avaliará os conteúdos essenciais do ano letivo, o aluno receberá um roteiro de estudo de cada disciplina.

- Não haverá reposição e/ou alteração de datas das provas de Recuperação Final.
- A nota atribuída à Recuperação Final será no máximo seis. No caso de o aluno obter valor superior, ainda assim lhe será atribuído o valor seis ao seu resultado.
- A nota final do aluno será obtida pela média aritmética entre a Média Ponderada Anual e a nota da Recuperação Final, sendo seu valor máximo seis.
- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota final igual ou superior a SEIS e retido, se for inferior. Mesmo que superior a seis, a nota final máxima não excederá esse valor.
- O aluno que obtiver frequência anual inferior a 75% em algum componente curricular será submetido a Recuperação Final, independentemente de sua média final.

Avaliação no Middle School Fundamental Anos Finais

No Fundamental Anos Finais, a entrega de trabalhos avaliativos segue a seguinte regra:

- **Na 1ª data marcada:** até 100% do valor atribuído;
- **Na 2ª data (já com atraso):** até 70% do valor atribuído

Os trabalhos avaliativos devem seguir a Política IB de Honestidade Acadêmica e serão observados, em todos eles, a autoria e a originalidade do aluno. Na comprovação de não apresentação desses quesitos obrigatórios, a correção e a pontuação serão descartadas.

Recuperação • High School

Ensino Médio

Recuperação Contínua

- Logo após realizar cada instrumento de avaliação que gera pontuação (PAC, PC), o aluno que não atingir 60% de seu resultado é convocado a realizar recuperação da respectiva atividade, logo na sequência de sua realização.

Recuperação Semestral

- Ao fim de cada semestre, o aluno que obtiver média inferior a SEIS (Núcleo Básico) / QUATRO (Núcleo IB) será convocado para realizar uma prova de recuperação (em junho, no primeiro semestre e em novembro, no segundo).
- A nova nota do aluno será obtida pela média aritmética, entre a média final do semestre e a nota de recuperação, e não possuem limitação de majoração do resultado. No caso da nova média ser inferior à original, prevalecerá a nota maior.

Recuperação Final

- Será convocado para Recuperação Final, logo após a recuperação do segundo semestre, o aluno que obtiver média anual inferior a SEIS (Núcleo Básico) / QUATRO (Núcleo IB) e não menor que QUATRO (Núcleo Básico) / DOIS E MEIO (Núcleo IB) em até três disciplinas. Para se preparar para a prova de Recuperação Final, que avaliará os conteúdos essenciais do ano letivo, o aluno receberá um roteiro de estudo de cada disciplina.
- Não haverá reposição e/ou alteração de datas das provas de Recuperação Final.
- A nota atribuída à Recuperação Final será no máximo SEIS (Núcleo Básico) / QUATRO (Núcleo IB). No caso de o aluno obter valor superior, ainda assim lhe será atribuído o valor SEIS (Núcleo Básico) / QUATRO (Núcleo IB) ao seu resultado. A nota final do aluno será obtida pela média aritmética entre a Média Ponderada Anual e a nota da Recuperação Final.
- Será considerado aprovado, depois da Recuperação final o aluno que obtiver nota final igual a SEIS (Núcleo Básico) / QUATRO (Núcleo IB) e retido, se for inferior.

OBSERVAÇÃO: O aluno que obtiver frequência anual inferior a 75% em algum componente curricular será submetido à Recuperação Final, independentemente de sua média final.

Observações Gerais

As provas são previstas em calendário, por trimestre, a partir do Year 6, e são unificadas na rede Pueri Domus.

O aluno que chegar atrasado no dia de prova objetiva terá vedada a sua entrada e aqueles que não apresentarem justificativas por escrito e/ou atestado médico não realizarão a prova substitutiva.

Boletim Escolar

A partir do Fundamental Inicial, os responsáveis podem acompanhar as notas do aluno por meio dos boletins entregues ao término de cada trimestre. O prazo para pedidos de revisão de nota é de cinco dias letivos, após a disponibilização do boletim. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações.

Procedimentos Disciplinares

As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente praticadas e observadas. Quando não cumpridas, implicarão em procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, como: repreensão verbal, advertência escrita, suspensão de todas as atividades escolares e transferência compulsória. Em todos os casos, as famílias serão comunicadas.

A transferência compulsória só poderá ser aplicada mediante processo disciplinar administrativo, o que assegura ao aluno o direito de apresentar defesa escrita, no prazo de três dias após a ciência do procedimento. Durante o processo de análise da possível transferência, o aluno deverá permanecer afastado de todas as atividades escolares. A competência para tal apreciação, bem como o julgamento dos casos, é de responsabilidade do Conselho de Classe, enquanto que sua formalização e eventual aplicação é realizada pela Coordenação e Direção.

Cultura da Paz

Permeia as nossas ações educativas, os nossos projetos e o nosso conviver diário a Cultura da Paz. O diálogo, o respeito, a tolerância, a prática da não-violência, a consciência da diversidade dos seres humanos e de suas culturas são valores, atitudes e comportamentos que buscamos formar em toda a nossa comunidade: estudantes, famílias, colaboradores e terceiros. Isso é objeto de foco e de intencionalidade, tanto nas declarações da UNESCO, no Programa IB, como em nossa Proposta Pedagógica.

Valorizamos:

- Atividades realizadas em grupos, de forma colaborativa e altruísta;
- Participação conjunta em eventos e atividades externas para a ampliação de vivências e experiências culturais;
- Envolvimento em programas sociais de melhoria de condições de vida, saúde, segurança e de proteção das crianças e dos jovens;
- Programas de educação antirracista;
- A educação para a diversidade cultural, étnica, religiosa, política e a igualdade de gêneros;
- Mediação de conflitos por meio de ações educativas e formativas;
- Respeito a toda a forma de tratamento, seja em círculos de convivência presenciais ou por meio das redes sociais.

Não toleramos:

- *Bullying, cyberbullying* e ações que desrespeitem a integridade física, psicológica ou moral da pessoa;
- Ações ofensivas e discriminatórias, de forma física ou verbal contra colegas, colaboradores ou terceiros;
- Publicações, com registros ou imagens, em canais de comunicação, de qualquer natureza ofensiva a alguém da comunidade educativa ou à Instituição.

Em síntese, todas as ações educativas na Escola para a Cultura da Paz pressupõem a participação de toda a comunidade com vistas ao desenvolvimento de uma sociedade que prospera mediante o entendimento, a mediação das divergências e a convivência harmoniosa.

Os alunos envolvidos, direta ou indiretamente, em práticas de bullying, cyberbullying, atos discriminatórios de qualquer natureza ou ações que não promovam a cultura de paz e respeito na Escola, estarão sujeitos às sanções previstas em regimento escolar. Dependendo da gravidade ou reincidência, serão aplicadas medidas socioeducativas que podem incluir advertência, suspensão ou até transferência compulsória mediante decisão do conselho escolar, sempre em conformidade com a legislação vigente.

Atendimento

No início do ano letivo, é realizada a Reunião Inaugural e, nos trimestres seguintes, são organizadas as reuniões trimestrais entre responsáveis e professores, permitindo aos responsáveis acompanharem o desenvolvimento de seus filhos e tirarem possíveis dúvidas. As datas e horários são comunicados com antecedência. Quando houver necessidade de uma conversa pontual com o professor, é preciso agendar um horário com a Coordenação do segmento.

Telefone geral: (11) 3803-4248

- **Diretora da Unidade – Ana Gogeff**
ana.gogeff@pueridomus.com.br
- **Coordenador do Fundamental Anos Finais – Y6 ao Y7**
Vanderlei A. Sanches Aguiar – vaaguiar@pueridomus.com.br
- **Coordenador do Fundamental Anos Finais – Y8 ao Y9**
Flávia Rosa Costa – flavia.costa@pueridomus.com.br

- **Counselor Fundamental Anos Finais**
Marina Assis – marinat.assis@pueridomus.com.br
- **Coordenador do Ensino Médio e IB**
Raphael Martins Silva – raphael.silva@pueridomus.com.br
- **Coordenadora do Ensino Médio**
Patricia Da Silva Sampaio – patricia.sampaio@pueridomus.com.br
- **Gerente de After School**
Sandra Capozzi – scapozzi@pueridomus.com.br
- **Relações Institucionais**
Julia Sader – julia.sader@pueridomus.com.br
- **Secretária**
Rosely Dantas Almeida – rosely.almeida@seb.com.br

Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:

- **Alterações cadastrais:** mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração, devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados.
- **Declarações Escolares, certificados e históricos Escolares:** sujeitos a prazos e pagamento de taxas.
- **Avaliações substitutivas:** requerimentos para provas de reposição devem ser

retirados e entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas.

- **Pedidos de 2ª via de cartão de identificação:** devem estar acompanhados de comprovante de pagamento da taxa prevista.
- **Pedidos de 2ª via de material didático:** devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista.
- **Pedidos de transferência:** devem ser feitos exclusivamente pelo responsável, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação ou Direção.

Pela internet (<https://sso.sebsa.com.br/login>), estão disponíveis serviços financeiros:

- 1) Acesso às mensalidades pagas e às futuras, com próximas datas de vencimento;
- 2) Crédito recorrente ou débito automático (acompanhe os pagamentos mensalmente);
- 3) Boleto para emissão mensal.

Para acessar a conta, basta efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.

Orientações gerais

Segurança

A equipe de inspetores da Escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. Desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da Escola. São orientados a, sempre que necessário, exigirem do aluno o cartão de identificação e, nas situações em que as normas da Escola não estiverem sendo respeitadas, encaminhar o aluno à Coordenação, para que se proceda uma efetiva avaliação.

Trânsito

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da Escola e dos responsáveis. Bom-senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, a orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educar as crianças e os jovens.

Descontos

Desconto Irmãos

As famílias que confiam ao Pueri Domus a educação de mais de um filho contam com descontos para irmãos, concedidos, de forma não cumulativa, de acordo com o seguinte critério:

- **2º filho:** 10% de desconto;
- **3º filho:** 20% de desconto;
- **4º filho:** 30% de desconto;
- **5º filho ou mais:** 50% de desconto.

Desconto Fidelidade

Para cada ano juntos, de forma não cumulativa, um desconto maior: 1% do valor da anuidade escolar, condizente ao curso frequentado pelo aluno, e que aumenta, em mais 1%, a cada ano de manutenção desse vínculo.

Eventos

Janeiro

Não há eventos.

Fevereiro

Carnaval • *Preschool e Elementary*

Alunos vêm fantasiados na sexta-feira que antecede o Carnaval, uma importante data no folclore brasileiro. A festa acontece na própria sala de aula, somente para os alunos, e tem o intuito de valorizar esse evento as marchinhas típicas.

Março

Integra • *Preschool e Elementary*

Primeiro evento do ano que reúne toda a comunidade educativa. Tem o objetivo de alunos e seus familiares, em horários estabelecidos, para uma gostosa interação esportiva. A família se diverte, entre nossos ambientes de quadras, pátios, plays, e ambientes de espaços abertos, se movimentando, praticando esportes e participando das atividades propostas.

Abril

Feitek • *Toda a Escola*

Tradicional evento da escola, a Feitek reúne grandes obras literárias que são dobradas em trabalhos desenvolvidos pelos alunos e apresentados em um sábado às famílias, seja em sala de aula ou apresentações teatrais. Há também a presença de livrarias no evento que oferecem livros para venda e apresentam as novidades do mundo literário.

Maio

Olimpíadas • *Middle e High School*

Jogos realizados entre as unidades Pueri Domus, nas mais diversas modalidades. Há votação das melhores bandeiras confeccionadas pelos alunos. É um evento de estímulo à prática esportiva.

Junho

Fórum FAAP • *High School*

Jornada de quatro dias com as maiores escolas do Brasil em que há uma simulação dos organismos da ONU e os alunos debatem questões geopolíticas da atualidade. Cada equipe representa um país e defende suas questões e interesses.

Festa Junina • *Toda a Escola*

Com dança das crianças e comidas típicas, anualmente é realizado o arraial da escola. Alguns trabalhos feitos pelos próprios alunos enfeitam o ambiente. A festa é aberta aos familiares e demais convidados dos alunos.

Julho

Não há eventos.

Agosto

Family Day *Preschool ao High School*

Para celebrar a importância da família, são propostas várias atividades esportivas e oficinas pelos professores para serem realizadas em conjunto com os alunos e seus pais durante um sábado pela manhã. É o primeiro grande entrosamento do ano entre as famílias e a escola.

Setembro

Não há eventos.

Pueri Domus
Unidade Perdizes

Sede I: Rua Ministro Godói, 1.697
Perdizes • São Paulo-SP
(11) 3803-4240

Sede II: Rua Capote Valente, 1.121
Pinheiros • São Paulo-SP
(11) 3803-4248

pueridomus.com.br



Distinguished
School

Recognized by Apple as a distinguished
school for excellence in learning
technology and the overall environment.

